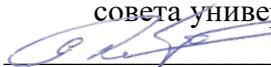


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал
Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ САДОВОГО ДИЗАЙНА

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Квалификация Бакалавр

Тамбов, 2022

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы садового дизайна» является ознакомление с теоретическими основами ландшафтного дизайна, разными стилями планировки садов и обучение методологии проектирования, содержанию и ремонту различных объектов ландшафтной архитектуры.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта (ПС): **10.001** Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н; регистрационный номер 554).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры дисциплина «Основы садового дизайна» относится к вариативной части раздела «Факультативы» ФТД.В.02.

Для освоения дисциплины «Основы садового дизайна» обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «История», «Основы землеустройства», «География», «Геодезия», так как именно они формируют общую картину и представление о различных стилях и методах проектирования сада.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при освоении следующих дисциплин: «Экологическое нормирование», «Рациональное природопользование», «Экологические основы использования и охраны земель», «Почвоведение и инженерная геология», а также при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости (**10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории.. ТФ.- А/01.6**)

Трудовые действия:

- Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН.

- Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН.

- Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий	Пороговый	Базовый	Продвинутый

(показатели освоения компетенции)	(допороговый) компетенция не сформирована			
ОК-7 Знать: - способы повышению своей квалификации и мастерства	Не знает способы повышению своей квалификации и мастерства	Слабо знает способы повышению своей квалификации и мастерства	Хорошо знает способы повышению своей квалификации и мастерства	Отлично знает способы повышению своей квалификации и мастерства
Уметь: - повышать уровень знаний	Не умеет повышать уровень знаний	Слабо умеет повышать уровень знаний	Хорошо умеет повышать уровень знаний	Отлично умеет повышать уровень знаний
Владеть: - навыками ведения различного рода рассуждений	Не владеет навыками ведения различного рода рассуждений	Частично владеет навыками ведения различного рода рассуждений	Владеет методами навыками ведения различного рода рассуждений	Свободно владеет навыками ведения различного рода рассуждений
ПК-6 Знать: современное состояние и перспективы научно- технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроител ьных предприятий	Не знает: современное состояние и перспективы научно- технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроител ьных предприятий	Слабо знает: современное состояние и перспективы научно- технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроител ьных предприятий	Хорошо знает: современное состояние и перспективы научно- технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроител ьных предприятий	Отлично знает: современное состояние и перспективы научно- технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительны х предприятий

Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Не умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Слабо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Хорошо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Отлично умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
Владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Не владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Частично владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Свободно владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды.

Уметь: осуществлять проектирования с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.; применить теоретические знания на практике, проводить исследования и внедрять их результаты новые разработки.

Владеть: методами проектирования; нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры; способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОК-7	ПК-6	Общее количество компетенций
Раздел 1. Основы дизайна сада			
Тема 1. Принципы оформления сада	×		1
Раздел 2. Сад и окружающий ландшафт			
Тема 1. Окружающий ландшафт территории сада	×	×	2
Раздел 3. Планировка сада			
Тема 1. Элементы планировки сада		×	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	14	4
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	4
лекции	6	2
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа, в т.ч.	22	28
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	4	6
выполнение индивидуальных заданий	6	8
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	8
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основы дизайна сада 1.1. Принципы оформления сада	2	0,5	ОК-7
2	Сад и окружающий ландшафт 2.1. Окружающий ландшафт территории сада.	2	0,5	ОК-7, ПК-6
3	Планировка сада 3.1. Элементы планировки сада.	2	1	ПК-6
ИТОГО		6	2	

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	

1.	1.Виды и типы садов	2	0,5	ОК-7
3	1.Элементы планировки сада	4	1	ПК-6
	2. Растения для сада	2	0,5	ПК-6
ИТОГО		8	2	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, академических часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	3
Итого		22	28

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы садового дизайна» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2022.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Основы садового дизайна» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является ознакомление с теоретическими основами ландшафтного дизайна, разными стилями планировки садов и обучение методологии проектирования.

Задачи контрольной работы:

1. Изучение основных принципов создания садового дизайна.
 2. Изучение истории развития садового дизайна, его основные стили.
 3. Изучение элементов планировки сада.
 4. Изучение ассортимента цветочных и декоративных растений, применяемых в озеленении.
 5. Умение создавать эскизы композиций, групп растений и элементов дизайна сада.
- Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Основы садового дизайна» представлен в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы дизайна сада

Тема 1. Принципы оформления сада

История пейзажных садов. Стили и виды садов. Ключевые элементы в оформлении сада. Сложности возникающие при планировке сада. Принципы и методы оформления сада. Разработка концепции сада. Детализация фрагментов.

Раздел 2. Сад и окружающий ландшафт

Тема 1. Окружающий ландшафт территории сада.

Сбор информации о территории будущего сада. Связь «Сад- местный климат и почва». Функциональное зонирование территории. Эскиз и перепланировка сада. Подготовка к обустройству сада. Формирование объемно-пространственной структуры сада. Формирование дорожно-тропиночной сети. Анализ видовых точек.

Раздел 3. Планировка сада

Тема 1. Элементы планировки сада.

Основные элементы планировки сада. Конструктивные элементы: дорожки, площадки и другие объекты с твердым покрытием, ограды и заграждения, беседки, крытые галереи, освещение сада. Ландшафтные элементы сада: водоемы и водные сооружения, альпинарии и рокарии, подпорные стенки. Растения для сада: классификация деревьев и кустарников, древесно-кустарниковые насаждения, цветущие пространства, луга и лужайки в садах, газоны.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Основы садового дизайна»

Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
------------------------	---

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы садового дизайна»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основы дизайна сада	ОК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	30 5 17
2	Сад и окружающий ландшафт	ОК-7, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	20 5 9
3	Планировка сада	ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	50 5 17

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. История пейзажных садов. Старинные сады. (ОК-7)
2. История пейзажных садов. Современные сады (ОК-7)
3. Стилизованные сады. Сад в стиле кантри. (ОК-7)
4. Стилизованные сады. Сад в японском стиле. (ОК-7)
5. Стилизованные сады. Средиземноморский (прибрежный сад). (ОК-7)
6. Стилизованные сады. Экзотический сад. (ОК-7)
7. Стилизованные сады. Сад в регулярном стиле. (ОК-7)
8. Типы садов. Приусадебный и семейный сад. (ОК-7)
9. Типы садов. Сад лекарственных растений. (ОК-7)
10. Типы садов. Тенистый сад. (ОК-7)
11. Типы садов. Душистый сад. (ОК-7)
12. Типы садов. Сад для инвалидов. (ОК-7)
13. Типы садов. Сад на крыше (ОК-7)
14. Сложности возникающие при планировке сада. (ОК-7)
15. Принципы и методы оформления сада. (ОК-7)
16. Разработка концепции сада. (ОК-7)
17. Детализация фрагментов. (ОК-7)
18. Сбор информации о территории будущего сада. (ОК-7, ПК-6)
19. Связь «Сад- местный климат и почва». (ОК-7, ПК-6)
20. Оценка состояния существующих насаждений. (ОК-7, ПК-6)
21. Функциональное зонирование территории. (ОК-7, ПК-6)

22. Эскиз и перепланировка сада. (ОК-7, ПК-6)
23. Подготовка к обустройству сада. (ОК-7, ПК-6)
24. Формирование объемно-пространственной структуры сада. (ОК-7, ПК-6)
25. Формирование дорожно-тропиночной сети. (ОК-7, ПК-6)
26. Анализ видовых точек. (ОК-7, ПК-6)
27. Основные элементы планировки сада. (ПК-6)
28. Конструктивные элементы: дорожки, площадки и другие объекты с твердым покрытием. (ПК-6)
29. Конструктивные элементы: ограды и заграждения. (ПК-6)
30. Конструктивные элементы: беседки, крытые галереи. (ПК-6)
31. Конструктивные элементы: освещение сада. (ПК-6)
32. Ландшафтные элементы сада: водоемы и водные сооружения. ((ПК-6)
33. Ландшафтные элементы сада: альпинарии и рокарии. (ПК-6)
34. Ландшафтные элементы сада: подпорные стенки. (ПК-6)
35. Ландшафтные элементы сада: перголы и арки. (ПК-6)
36. Растения в саду. Классификация деревьев и кустарников. (ПК-3)
37. Растения в саду. Древесно-кустарниковые насаждения. (ПК-6)
38. Растения в саду. Цветущие пространства. (ПК-6)
39. Растения в саду. Луга и лужайки в садах. (ПК-6)
40. Растения в саду. Газоны. (ПК-6)
41. Растения в саду. Вьющиеся растения в саду. (ПК-6)
42. Растения в саду. Розарии и сиренгарии. (ПК-6)
43. Деревья отвечающие особым требованиям. (ПК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

ОК-7 - обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 - обладать способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Показывает глубокие знания предмета, способен к самоорганизации и самообразованию. Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры. Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов	Тестовые задания (34-40) Реферат (8-10) Вопросы зачета (33-50 баллов)

	дисциплины, способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике, способен к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе.</p> <p>Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить, частично участвует во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	Тестовые задания (27-34) Реферат (4-8) Вопросы зачета (19-32)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора, не способен к самообразованию</p> <p>Не всегда умеет привести правильный пример.</p> <p>Слабо владеет терминологией. Не принимает участие в о внедрении результатов исследований.</p>	Тестовые задания (24-27) Реферат (1-4) Вопросы зачета (10-18)
Низкий (допороговый - компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не способен к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Не умеет привести правильный пример.</p> <p>Не владеет терминологией.</p>	Тестовые задания (0-23) Реферат (0-2) Вопросы зачета (0-9)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

2. Рязанов, Г.С.. УМКД по дисциплине «Основы садового дизайна» - Мичуринск, 2022.

3. Макознак, Н.А. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения. С электронным приложением. [Электронный ресурс] / Н.А. Макознак, Т.М. Бурганская, М.И. Баранов, А.И. Блинцов. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2010. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65579> — Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Декоративное садоводство: Уч. для вузов / Под ред. Н.В. Агофолова. – М.: «КолосС», 2003г. – 320с.
2. Мак-Кой. Мини-сад: Архитектура. Дизайн. Декор.: Руководство по садоводству на участках небольшого размера. 2001 г.
3. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – Серия: Университеты России. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>
4. Бойченко, Е.Л. Цветоводство и озеленение / Е.Л. Бойченко. – М.:1969г.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://rucont.ru/>
2. <http://window.edu.ru>
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://ujack.narod.ru/pub/colorlight.html>
5. http://www.sadomania.ru/garden_design.html
6. <http://richgarden.ru/sadoviy-dizajn>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы садового дизайна» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2022.
2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Основы садового дизайна» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2022.
3. Бессонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Основы садового дизайна» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры заочной формы обучения - Мичуринск, 2022.

7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание

услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);
14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);
15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);
16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Основы садового дизайна» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015

Автор: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, к.с.-х.н.



Бессонова А.В.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии, канд. с.-х. наук



Титова Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 31 августа 2015 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 3 от 19 октября 2015 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 11 апреля 2017 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22

апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.